



CUENTA PÚBLICA 2022 COLEGIO METODISTA DE SANTIAGO

Estimada comunidad del Colegio Metodista de Santiago:

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998, modificado por la Ley N° 20.248, procede a entregar Cuenta Pública de la Gestión Educacional y Financiera correspondiente al Año Escolar 2022.

DATOS GENERALES	
Nombre de la fundación	Fundación Educacional de la Iglesia Metodista de Chile Ana Zottele Clark
Institución educacional	Colegio Metodista de Santiago
Directora	Betsabé Nahara Castro Rivera
Capellán	Pastor Mario Isla
Jefe de finanzas	Paulina Mora Bravo
N° de profesores	31
N° de asistentes de la educación	16

RESUMEN EFICIENCIA INTERNA	N°	%
Matricula inicial	360	--
Matricula final	355	100
N° y % de deserción escolar	1	0.2
N° promedio de estudiantes por curso	25	--
N° y % de estudiantes promovidos	353	99.4
N° y % de estudiantes repitentes	2	0.5
N° y % de asistencia promedio entre marzo a diciembre	266	75
Talleres de extraescolares	-Futbol -Ajedrez	
Programas gubernamentales en ejecución	-Leo Primero -Sumo Primero	
Proyectos adjudicados	-Convenio de informática educativa CIE	
Modalidad de Enseñanza	-Científico- Humanista Diurna	

MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	
Visión	Devenir en una institución educativa en permanente mejoramiento, reconocida por la entrega de una enseñanza inclusiva y de calidad, que favorece la integralidad en la formación de la persona, considerando el desarrollo intelectual, físico, cultural, espiritual, valórico y social de sus estudiantes.
Misión	Formar personas de manera inclusiva, a la luz del Evangelio, proporcionando los medios necesarios para que descubran y forjen su propio proyecto de vida, a través de un currículo desafiante y pertinente, que favorezca el máximo desarrollo de sus dimensiones espirituales, intelectuales, sociales, afectivas y volitivas, con el fin de promover una saludable y constructiva inserción en la sociedad, que le comprometan en la construcción de un mundo más justo, solidario, cuidadoso del medio ambiente y del valor esencial de la vida.

La principal prioridad y desafío del año 2022 estuvo en el retorno a las clases presenciales y el reencuentro de toda la comunidad escolar, esto fue posible gracias a las acciones implementadas y que a continuación se exponen. Entendiendo que el año 2022 fue un año sumamente excepcional, nos propusimos abordar la actividad colegial desde cinco ámbitos diferentes:

- La protección de la salud de todos los miembros de la comunidad.
- Gestión Pedagógica
- Gestión Convivencia Escolar
- Gestión de Recursos
- Informe Financiero

I. LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

- A) Adecuaciones físicas del colegio : Se implementaron las señaléticas, entradas y salidas, modificación de sistema de clases equipando a las salas de clases de lo necesario en caso de tener que retomar clases híbridas, dispositivos de desinfección, etc., todo ello fijado y publicado en el “Plan de Funcionamiento año 2021”
- B) Adecuaciones en los protocolos de salud seguridad: Desde el lavado de manos y la desinfección permanente de todos los espacios colegiales, disponiendo de insumos necesarios en baños, salas de clases, comedor, etc. Entrega de material para el cuidado personal con mascarillas a docentes y funcionarios.
- C) Se constituye el Comité Paritario, estableciendo reuniones permanentes para la revisión de las medidas de seguridad con la asesoría de la Asociación Chilena de Seguridad, tomando acciones de seguridad como “Evaluación de la Exposición ocupacional a uso intensivo de la voz” y posterior capacitación de uso de la voz y la adquisición de equipamiento para la mejora.
- D) Distribución de nuevos espacios y horarios para los horarios de almuerzo.
- E) Permanente seguimiento de los casos positivos de Covid-19, con notificación a la SEREMI de Educación y a la comunidad escolar.
- F) Vigilancia y monitoreo de los diferentes procesos de vacunación.

II. GESTION PEDAGÓGICA

Según contexto sanitario y por mandato ministerial el año 2022 se retoman las clases presenciales. Nuestro establecimiento retoma la Jornada Escolar Completa desde el mes de marzo. Se planifica específicamente con el foco a la recuperación de los aprendizajes y en el logro de los objetivos priorizados por el MINEDUC.

Dentro de las principales actividades realizadas:

A) Transitar del curriculum priorizado al curriculum estandarizado al finalizar el año 2021.

El objetivo es monitorear la cobertura de la priorización curricular. Esta acción se logra implementar en un 100% gracias a la adquisición de la plataforma LIRMI. También se logra implementar procedimientos y prácticas de secuenciación mensual de los objetivos de aprendizaje en la planificación.

B) Diagnóstico Integral de Aprendizaje DIA.

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) es una herramienta evaluativa de uso voluntario, puesta a disposición de todos los establecimientos educacionales del país por la Agencia de Calidad de la Educación, mediante una plataforma web. El DIA está diseñado para el uso interno de los equipos directivos y docentes, y permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en diferentes momentos a lo largo del año escolar.

El DIA se organiza en tres periodos de aplicación durante el año escolar: Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre, cada uno de los cuales tiene un propósito específico.

C) Reuniones Técnico pedagógica.

Una vez a la semana el equipo docente y PIE reflexionan sobre las prácticas pedagógicas con el objetivo de mejorar las prácticas pedagógicas y establecer lineamientos. Este espacio permite promover el trabajo colaborativo entre docentes con el fin de lograr un aprendizaje y el intercambio de experiencias exitosas y visualizar todos los recursos educativos necesarios para la mejora educativa.

De esta manera se logran identificar necesidades de acompañamiento, adquisición de recursos y proyecciones de mejora.

D) Monitoreo de clases a través de la Observación de aula.

Este plan de mejoramiento educativo durante el año 2022 se logro en un 100%. Esta acción permite identificar las prácticas a mejorar dentro del aula y establecer temáticas para definir las capacitaciones a docentes.

E) Jornadas de Evaluación.

Se realizan jornadas de evaluación institucional en cada trimestre, con el objeto de analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes y reorganizar los objetivos. Estas jornadas se realizan de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Mineduc.

F) Plan de Alfabetización Emocional.

En conjunto a Convivencia Escolar, nuestra psicóloga continúa durante el año 2022 implementando el plan de alfabetización emocional que tiene por objetivo incorporar al currículum la Educación Emocional. Para que como establecimiento deseemos continuar fomentando, pues consideramos relevante que nuestros niños, niñas y jóvenes desarrollen sus capacidades emocionales al servicio de su bienestar psicológico y el de los demás. Estamos dando un gran paso y proyectamos reforzar este plan para el año 2023.

G) Leo Primero.

Nuestro establecimiento asume para el proceso de enseñanza aprendizaje el Plan Nacional de Enseñanza de lectura “LEO PRIMERO”, cuyo principal objetivo es que todos y todas nuestras estudiantes aprendan a leer comprensivamente en 1° básico y consoliden las habilidades de **lecto-escritura** en los siguientes años. Como desafío pedagógico es continuar con su implementación durante el año 2023.

H) Sumo Primero.

La División de Educación General del Ministerio de Educación, en convenio de colaboración con la Universidad del Desarrollo, desarrolla en nuestro establecimiento el Programa SUMO PRIMERO. Programa nacional de fortalecimiento docente en la asignatura de **Matemática**. El propósito de este Programa es contribuir al mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática en los cursos de 1° a 4° año básico, que trabajen con los textos escolares Sumo Primero distribuidos por el Ministerio de Educación.

El Programa tiene una duración de dos años, desde marzo de 2022 a diciembre de 2023.

I) Programa de Integración Escolar (PIE)

El año 2022 se contrataron los siguientes profesionales para el Programa de Integración escolar, 5 educadoras diferenciales, 1 psicopedagogo, 2 fonoaudióloga, 1 psicóloga y 1 terapeuta ocupacional.

Durante el año 2022 se atendieron 91 estudiantes:

- ✓ 11 estudiantes con trastornos específicos de lenguaje
- ✓ 32 estudiantes con trastorno de déficit atencional
- ✓ 7 estudiantes con funcionamiento intelectual limítrofe
- ✓ 16 estudiantes con dificultades específicas de aprendizaje
- ✓ 10 estudiantes con discapacidad intelectual
- ✓ 15 estudiantes con trastorno del espectro autista.

El apoyo psicopedagógico dentro de nuestro establecimiento es fundamental, por lo que esta acción dentro de la gestión pedagógica se implementó en un 100%.

De acuerdo a las necesidades del curso y de los estudiantes del PIE, se trabaja según la necesidad de cada curso, donde acompañan en el proceso de enseñanza aprendizaje una educadora diferencial, psicóloga, terapeuta ocupacional y fonoaudióloga. Además, algunos estudiantes del programa reciben apoyo en sala y fuera de ella de estudiantes de fonoaudiología.

Como principal proyección de trabajo y desafíos para el año 2023 es:

- ✓ Talleres para padres y apoderados
- ✓ Colaboraciones entre profesionales (profesores de aula y profesores de educación diferencial)
- ✓ Talleres o capacitaciones entre pares.
- ✓ Sensibilización a la comunidad educativa.

J) PAES. Proceso de Admisión 2023.

Es importante señalar que esta información entregada por el DEMRE es aquella autorizada a informar por los propios estudiantes, ya que se guarda relación con la Ley de Protección de la Vida Privada (Ley 19.628). Según los datos entregados, podemos entregar la siguiente información:

Matriculados Establecimiento	Inscritos	Rinden	Postulan	Seleccionados Universidades	%
24	23	21	13	8	38.09

Desde la perspectiva del retorno a la presencialidad y al reencuentro entre todos y todas, la sana convivencia y la resolución pacífica de los conflictos, se transformó en el foco central del año 2022. Para ello se utilizaron diferentes herramientas la mediación escolar.

Paso a paso fuimos avanzando en este proceso continuo de reconocimiento del otro.

Más allá de las diferencias que se identificaron se trabajó en la búsqueda de elementos comunes para ir retomando el sentido de pertenencia, tranquilidad y seguridad dentro de nuestra comunidad escolar.

Dentro de las principales actividades realizadas en este ámbito podemos destacar:

1. Durante el año 2022 y como proceso instaurado en nuestro colegio se procedió a la revisión de Manual de Convivencia Escolar, actualizando las normativas correspondientes a nuevas problemáticas que se fueron visualizando en este retorno a la presencialidad.
2. Se continuo por segundo año con la plataforma Mejoremos, que nos permitió optimizar los procesos de gestión de convivencia escolar, tanto en el registro de su Plan Anual de Trabajo: Plan de Gestión, Evaluación de IDPS, Evaluación Socioemocional, Abordaje de Casos conflictivos principalmente.
Se realizaron talleres y jornadas para tratar temas de relevancia con nuestros estudiantes, tales como:
 - Embarazo adolescente.
 - Charla preventiva para estudiantes desde 7°básico a IV° medio.
 - Taller resolución de conflictos desde 1° a 6° básico.
 - Taller de autoestima en 1° y 2°básico.
 - Taller de violencia en el pololeo afectividad y toxicidad.
 - Taller higiene menstrual desde 5° a 7° básico.
 - Taller de violencia 1° básico a IV° medio
 - Talleres de alfabetización socioemocional. 1° a IVM
 - Taller preventivo “Ideación Suicida”.
 - Talleres formativos desde 7° básico a IV° medio.
 - Jornada no sexista. Mineduc con estudiantes desde 1°básico a IV° medio.
 - Jornada no sexista para docentes y funcionarios
 - Jornada no sexista para asistentes de la educación, PIE y Convivencia.
3. Dentro de las principales problemáticas detectadas y trabajadas con nuestros estudiantes y derivadas a los padres y apoderados, quienes están llamados como pilar fundamental para tratar dichas problemáticas con sus hijos e hijas. Durante el año 2022 se deben mencionar:
 - Habilidades sociales.
 - Autoestima.
 - Trastornos alimentarios.
 - Autolesiones e ideación suicida.
4. Los espacio de conversación para tratar las diferentes problemáticas y apoyo para la gestión escolar es fundamental. De esta manera durante el año 2022 se realizaron los siguientes talleres:
 - Ambiente escolar, buen trato y bullying
 - ¿Cómo hablar de sexualidad con los hijos?
 - Tips de qué hacer y qué no hacer.
 - Expresión de emociones
 - Prevención del suicidio
 - Difusión sobre el Rol del Apoderado. (Universidad de Humanismo Cristian)
 - Violencia Escolar. Protocolos de actuación frente al maltrato.
5. Durante el año 2022 se tomaron medidas de derivación y denuncias frente a situaciones de:
 - Vulneración de derechos: maltrato, abuso sexual y negligencia parental.
6. Frente a la implementación de la cultura preventiva y de auto cuidado especialmente hacia docentes y funcionarios de la comunidad educativa, se realizaron diferentes talleres una vez al mes a través de:
 - Capacitación “Conceptualización de Género y Rol de Genero, junto a la institución WORLD VISION.
 - Capacitación en temática : Sufrimiento adolescente.(crisis e inestabilidades emocionales)

- Factores protectores y de riesgo.
- Tiempos y talleres de Autocuidado.(Universidad de Humanismo Cristiano)

7. Se realizó orientación vocacional a estudiantes de IV° medio. Entrevistas vocacionales y apoyo inscripción PAES y formulario FUAS. Además se realizaron Charlas a los padres sobre becas y beneficios para la Educación Superior.
8. Nuevamente los docentes y asistentes de la educación de manera voluntaria apadrinaron a los estudiantes de IV° medio, con el objetivo de apoyar en el seguimiento y contención emocional en el contexto tan difícil que debieron enfrentar en el contexto del reencuentro escolar.
9. Nuevamente se firma convenio con la Universidad de Chile para recibir estudiantes en práctica de Psicología, quienes trabajan en el Equipo de Convivencia escolar.
10. Se logran convenios con instituciones externas, del área de la salud mental, para apoyar a las familias que deben iniciar algún tratamiento.
11. Es importante señalar que se desarrollaron diferentes actividades de celebración como fueron: Aniversario, Celebración “Día del estudiante” “Día de la convivencia escolar”, “Celebración día de la Paz y la no Violencia”, “Día del Profesor/a y Asistentes de la Educación”.
12. **Capellanía.** Junto a Convivencia Escolar se realizan diferentes actividades de apoyo socioeconómico para aquellos estudiantes con situaciones complejas. También de acompañamiento espiritual a los estudiantes y funcionarios. También Semana Santa con nuestros niños, niñas y jóvenes. Entre otras actividades que permiten ir reforzando nuestro sello de confesionalidad. Se plantean varios desafíos para el año 2023. Cabe destacar el compromiso del Departamento de Educación Cristiana, que con la participación voluntaria de docentes, pastor y asistentes de la educación participan en diferentes actividades y acciones de las distintas áreas del quehacer educativo.

Desafío para el año 2023:

1. Lograr concretar mayor apoyo y participación de nuestros padres y apoderados en los distintos talleres y jornadas.
2. Llevar a cabo “Los Retiros Espirituales” desde 1° básico a IV° medio.

IV. GESTION DE RECURSOS

El principal objetivo Desarrollar una gestión de recursos humanos y financieros eficientes, que establezca políticas de perfeccionamiento, procedimientos y prácticas que facilitan y apoyan el desarrollo del PEI y PME del Colegio para alcanzar el logro de los objetivos propuestos. También se debe gestionar los recursos educativos y de infraestructura necesarios para el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas

Dentro de las principales actividades realizadas en este ámbito podemos destacar:

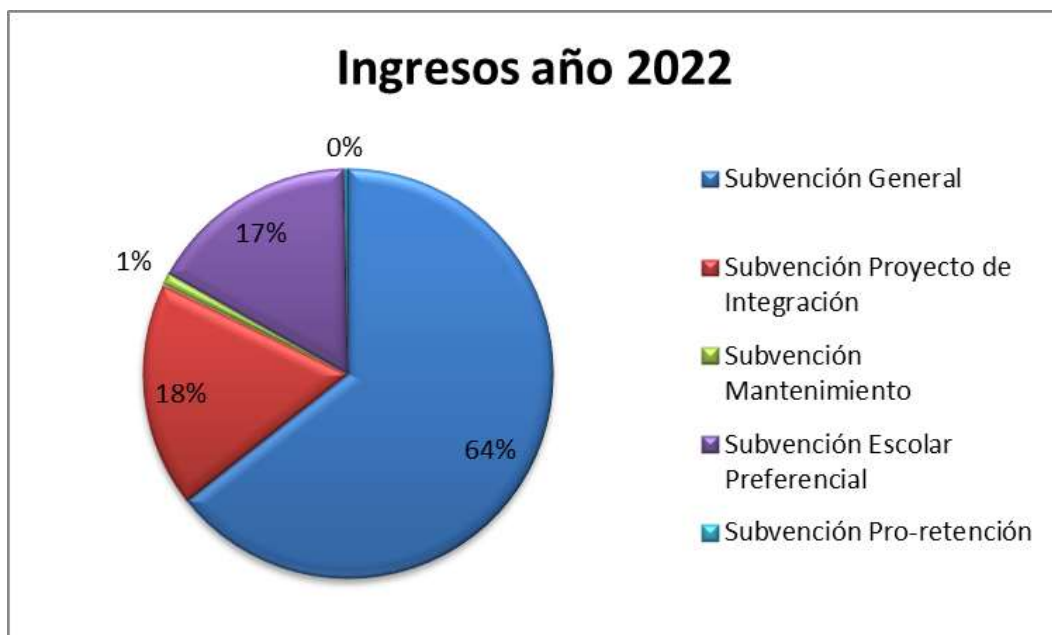
1. Se logra implementar la Gratuidad Escolar.
2. Implementación de plataformas de gestión educativa, durante el año 2022 se adquirió la plataforma LIRMI.
3. Gestión de recursos humanos necesarios para la gestión educativa. Se realizaron las contrataciones para completar la planta, situación que presentó enormes desafíos debido a la realidad nacional.
4. Compra de implementos deportivos para la asignatura de Educación Física.
5. Compra de implementos de seguridad e higiene.
6. Implementación de procesos de sanitización del establecimiento.
7. Remodelación de baños de Enseñanza Media y de docentes.
8. Mantener recursos tecnológicos y de conectividad. Para ello se adquirieron Tablets y banda ancha.
9. Materiales de resguardo sanitario (mascarillas, alcohol gel, de limpieza y lavamanos portátiles entre otros).
10. Implementos para activar recreos entretenidos.

V. INFORME FINANCIERO

En conformidad a lo dispuesto en el artículo 26 del Decreto con Fuerza de Ley Nº 2 de 1998, del Ministerio de Educación, el Colegio Metodista de Santiago pasa a detallar los recursos percibidos durante el año 2022 y la forma en que fueron utilizados

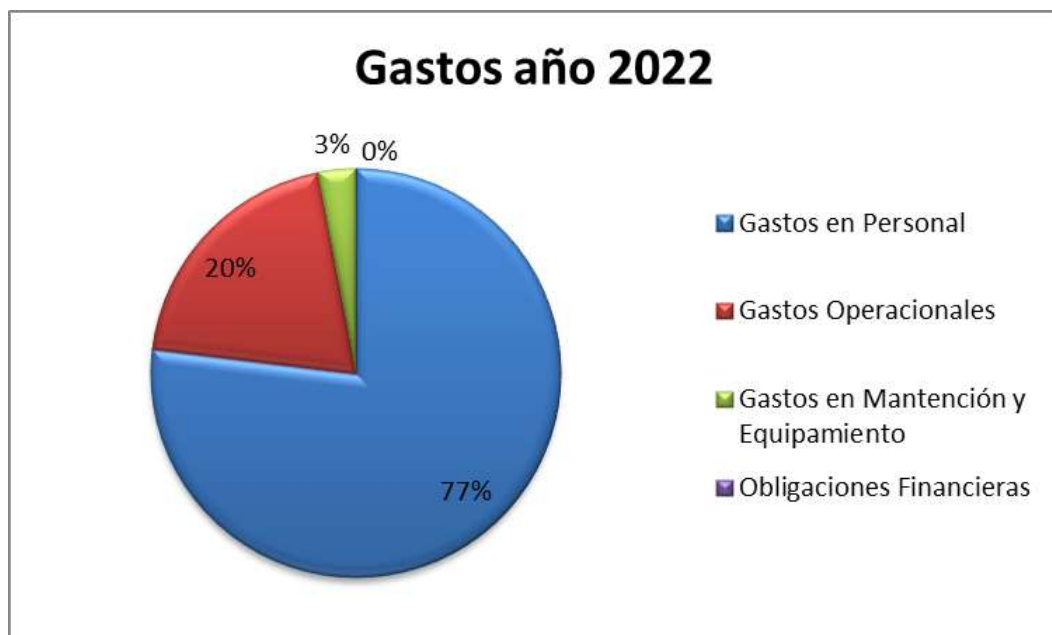
1.- Ingresos

Concepto	Monto Anual
Subvención General	\$ 414.371.710
Subvención Proyecto de Integración	\$ 114.282.832
Subvención Mantenimiento	\$ 6.497.889
Subvención Escolar Preferencial	\$ 106.456.870
Subvención Pro-retención	\$ 2.086.843
Total Ingresos	\$ 643.696.144



2.- Gastos

Concepto	Monto Anual
Gastos en Personal	515.256.867
Gastos Operacionales	134.589.256
Gastos en Mantenición y Equipamiento	20.091.200
Obligaciones Financieras	0
Total Gastos	669.937.323



3.- Resultado del Ejercicio

Total Ingresos	\$ 643.696.144
Total Gastos	\$ 669.937.323
Deficit del Ejercicio	-\$ 26.241.179

4.- Inversiones

Nos resulta grato mencionar las inversiones que durante el año 2022 se adquirieron con la sola finalidad de beneficiar el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes. Dentro de ellos, podemos destacar los siguientes:

- Mobiliario Escolar.
- Mobiliario de Oficina.
- Capacitación Docente.
- Contratación externa de empresa de aseo.
- Adquisición Plataforma Lirmi.
- Adquisición Plataforma Mejoremos.
- Adquisición de Tablet para alumnos.
- Adquisición de computadores para docentes.
- Material educativo de Lenguaje y Matemáticas.
- Materiales para sala de contención emocional.
- Libros para la biblioteca.
- Libros plan Alfabetización Emocional.
- Materiales para implementación deportiva.
- Materiales para Talleres Extraprogramático.

En infraestructura debemos mencionar las siguientes reparaciones y mantenciones:

- Pintura interior del establecimiento (salas y puertas, pasillos, escaleras, cielos, baños.)
- Recarga de extintores.
- Mantención de baños alumnos (vanitorios, destape de w.c, soldaduras y pinturas de puertas).
- Renovación gomas descanso de escaleras.
- Mantención de infraestructura del colegio.
- Contratación de servicios de fumigación.
- Remodelación baños de funcionarios.
- Remodelación baños de estudiantes 3er piso.
- Remodelación e instalación de oficinas de Capellanía y Encargada SEP.

Estimadas/os Apoderadas/os sabemos que aunque se volvió a clases presenciales y se trató de llevar todo a la normalidad, no fue fácil... Volver a retomar los estudios dentro de una sala de clases y aprender a relacionarse con otras personas a cara descubierta, fue un desafío que logramos vencer. Es por eso que, agradecemos a cada uno de ustedes, a quienes conforman nuestra comunidad, por confiar en nosotros, apoyarnos y luchar juntos para que el Colegio Metodista de Santiago siga en su camino de aportar en la vida de niños, niñas y adolescente una educación confesional, integradora y de excelencia académica.

Agradecer especialmente a aquellos cursos que de manera interna y voluntaria se organizaron y siguen organizándose para apoyar a nuestra comunidad en materiales de resguardo para la seguridad de nuestros niños, niñas y adolescentes.

**Encomienda a Jehová tus obras, y tus pensamientos serán afirmados
Proverbios 16:3**

Con esto damos por finalizada esta Cuenta Pública del año 2022, esperando haber dejado bien informados a nuestros padres y apoderados de la mayoría de las actividades realizadas.

BETSABÉ CASTRO RIVERA
DIRECTORA

PAULINA MORA BRAVO
CONTADOR

Santiago, marzo, 2023.