



Profesor(a) jefe: CAMILA MORENO  
 Curso: 1° MEDIO  
 Año: 2026

“El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz y la disciplina es el camino de la vida.”  
 (Proverbios 6:23)

## Calendario de evaluaciones y actividades MAYO 2026

FECHA DE APLICACIÓN	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN / TEMARIO	MATERIALES
07-05	Química	<b>Evaluación 2:</b> “Guía de ejercicios: Balance Estequiométrico”  OA 18: Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.	Guía de trabajo Estuche
11-05	<b>DIRECCIÓN-CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>DÍA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CONVIVENCIA EN 1ER BLOQUE DE CLASE</b>
15-05	Lenguaje	Evaluación Plan Lector - “Edipo Rey”. OA2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno. Link PDF: <a href="http://www.corchado.org/pdf/edipo.pdf">http://www.corchado.org/pdf/edipo.pdf</a>	Estuche
18-05	<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>DÍA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>JORNADA CON ACTIVIDADES RECREATIVAS</b>
19-20/05	<b>DIRECCIÓN</b>	<b>ANIVERSARIO N°70 COLEGIO METODISTA DE SANTIAGO</b>	<b>JORNADAS CON ACTIVIDADES DIVERSAS, SE ENVIARÁ PLANIFICACIÓN DESDE DIRECCIÓN</b>
22-05		<b>INTERFERIADO</b>	<b>DÍA SOLICITADO POR CALENDARIO ESCOLAR</b>
25-05	Física	Prueba escrita Características y clasificación de las ondas	Lápiz mina, goma de borrar
25-05	Historia y Ciencias Sociales	Entrega y presentación de afiche sobre cuestión social, guerra del salitre y movimientos sociales.	Entrega y presentación de afiche
27-05	Lenguaje	Evaluación unidad II: La argumentación y comprensión de lectura. <b>OA9.</b> Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando: • La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. • La diferencia entre hecho y opinión. • Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor. • Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.	Estuche
27-05	Inglés	Lifelong learning oral presentation	Presentation
28-05	Artes	Entrega de Maqueta “Patrimonio Arquitectónico”	Maqueta Patrimonio Ficha, argumentando el valor patrimonial de su obra (15x20)
28-05	Ciencias Naturales	<b>Evaluación 3:</b> Prueba semestral <b>OA 17</b> Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas. Su representación simbólica en ecuaciones químicas. Su impacto en los seres vivos y el entorno. <b>OA 18</b> Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.	Estuche



Profesor(a) jefe: CAMILA MORENO  
Curso: 1° MEDIO  
Año: 2026

*“El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz y la disciplina es el camino de la vida.”  
(Proverbios 6:23)*

28-05	Taller JEC Música	Interpretación repertorio “Me voy”. Entrega calificación trabajo individual.	
28-05	Taller JEC Música	Interpretación repertorio “me voy”. Calificación grupal de interpretación de repertorio.	Instrumento a elección

**Observación:**

Estimados apoderados, si por alguna razón el o la estudiante falta a una evaluación escrita (prueba, guía, etc.), oral (interrogación, disertación, etc.) en modalidad individual, el apoderado/a o tutor deberá informar inmediatamente vía correo electrónico al profesor jefe, profesor de asignatura, inspectoría general y jefe/a de UTP, acreditando situación y presentando certificados correspondientes.

**Saluda atentamente.  
La Profesora Jefe**